

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

Рассмотрена на заседании Ученого совета ВУЗа
протокол № 10 от 23.05.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ»**

_____ **С. М. Сычёв**
23.05.2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности
36.02.03 Зоотехния
Квалификация: **зоотехник**
По программе базовой подготовки

Нормативный срок освоения ПОП СПО
на базе основного общего образования
2 года 10 месяцев

Брянская область, 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации специальности 36.02.03 Зоотехния разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546.

Организация-разработчик:

Трубчевский аграрный колледж-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Разработчики:

1. Лупекина Ольга Михайловна, заместитель директора центра СПО по практическому обучению и трудоустройству студентов, преподаватель высшей квалификационной категории;
2. Лопаткин Валентин Владимирович, председатель ЦМК общеобразовательных и технических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории;
3. Цибуля Татьяна Викторовна, председатель ЦМК зооветеринарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории;
4. Амелькина Екатерина Ильинична, заведующая библиотекой.

СОВМЕСТНО:

«Организация»

ГКУ БО «Трубчевское районное управление сельского хозяйства»

Начальник _____ М. В. Самков

23.05.2024 г.

(м.п.)

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

МУП «Трубчевская МТС «Агро»

Директор _____ И. И. Склейнов

23.05.2024 г.

(м.п.)

Структура

1. Общие положения программы
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
 - 1.2. Основные положения программы
 - 1.3. ОК и ПК, которыми должен владеть выпускник
2. Условия проведения государственной итоговой аттестации выпускников по 36.02.02 Зоотехния
 - 2.1. Вид государственной итоговой аттестации
 - 2.2. Объем времени на подготовку и проведение
 - 2.3. Сроки проведения аттестационного испытания
 3. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).
 4. Руководство подготовкой и защитой ВКР
 5. Рецензирование выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
 6. Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и принятие решений ГЭК
 7. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
 8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. Общие положения программы

- 1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 №423н «Об утверждении профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии».

1.2. Основные положения программы

1.2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по 36.02.03 Зоотехния требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.2.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.03 Зоотехния и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2.3. К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.2.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.3. ОК и ПК, которыми должен владеть выпускник

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования,

2.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

Код компетенций по ФГОС	Содержание общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Код компетенций по ФГОС	Содержание профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности
ВПД 1	Организация работ по производству продукции животноводства
ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК 1.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.
ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.
ПК 1.5.	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

ПК 1.6.	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ВПД 2	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
ПК 2.1.	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК 2.2.	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда
ПК 2.3.	Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.03 Зоотехния

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Заключительным этапом подготовки специалистов в филиале является государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии с Рекомендациями Минобразования России по организации Государственной итоговой аттестации выпускников, она представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация студентов проводится ежегодно формируемыми в филиале Государственными экзаменационными комиссиями. В состав Государственных экзаменационных комиссий входят преподаватели специальных дисциплин филиала, а в качестве председателей - ведущие специалисты и руководители производственных предприятий региона. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства РФ. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается ректором ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО - приказ Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в Трубчевском филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» и Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям.

2.2. Объем времени на подготовку и проведение

Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации установлен Государственными требованиями по специальности в соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом специальности.

На подготовку выпускной квалификационной работы ФГОС СПО отводится 4 недели и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются филиалом в соответствии с учебным планом.

Сроки проведения аттестационного испытания с «15» июня 2023 г. по «28»июня 2023 г.

3. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа)

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012.года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Темы ВКР разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей соответствующей цикловой комиссии, совместно с обучающимися. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер, рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии зооветеринарных и социально-экономических дисциплин, утверждаются приказом ректора после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО). В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен: знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки; уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности; владеть необходимыми приёмами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

4. Руководство подготовкой и защитой ВКР

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуального задания;
- проведение консультаций по методике написания работы и по ее содержанию;
- контроль за ходом выполнения плана-графика и своевременным представлением работ;
- составление письменного отзыва о работе.

К каждому руководителю прикрепляется не более 10 (десяти) обучающихся

Руководитель несет ответственность за качество представленной к защите дипломной работы

5. Рецензирование выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)

Рецензенты дипломных работ назначаются приказом ректора. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений

(предложений), теоретической и практической значимости работы

6. Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и принятие решений ГЭК

Заседания ГЭК проводятся по защите выпускной квалификационной работы, они протоколируются. Итоговая оценка и присвоение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК. Члены ГЭК рассматривают содержание рецензии (заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Выводы, замечания и предложения председателя ГЭК рассматриваются на заседании цикловой комиссии и учитываются при организации учебного процесса. По оценкам председателей ГЭК определяется степень подготовки выпускников к выполнению требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента. Выпускники, при успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

7. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

7.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефноточечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

7.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

8.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников вуза, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

8.8. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

8.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с

момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

8.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве.

*Приложение 1***ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Характеристика племенных и продуктивных качеств животных на промышленных комплексах по производству молока или мяса (говядины, свинины, баранины, мяса птицы).
2. Организация и эффективность разведения животных стада по линиям и семействам в условиях конкретного хозяйства.
3. Оценка сочетаемости линий и родственных групп крупного рогатого скота в условиях конкретного хозяйства.
4. Сравнительная характеристика продуктивных качеств животных разных пород в условиях конкретного хозяйства.
5. Использование межпородного скрещивания в условиях конкретного хозяйства.
6. Организация воспроизводства стада коров на молочных комплексах.
7. Разведение гибридных свиней для комплектования стад промышленных комплексов.
8. Выращивание ремонтного молодняка разных видов сельскохозяйственных животных в условиях конкретного хозяйства.
9. Влияние минеральных и энергетических добавок на молочную (мясную, яичную и др.) продуктивность в условиях конкретного хозяйства.
10. Влияние уровня кормления на рост и развитие молодняка разных видов сельскохозяйственных животных и птицы в условиях конкретного хозяйства.
11. Влияние уровня кормления на молочную (мясную, яичную и др.) продуктивность в условиях конкретного хозяйства.
12. Оптимизация рационов кормления крупного рогатого скота (лошадей, свиней, овец, сельскохозяйственной птицы и др.) с целью увеличения продуктивности в условиях конкретного хозяйства.
13. Влияние различных консервантов в силосе (сенаже) на молочную (мясную, яичную и др.) продуктивность в условиях конкретного хозяйства.
14. Влияние различных видов комбикормов на продуктивность кур-несушек в условиях конкретного хозяйства.
15. Технология производства молока на ферме или комплексе в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия или крестьянского (фермерского) хозяйства.
16. Технология выращивания телят в молочный или (послемолочный) период в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия или крестьянского (фермерского) хозяйства.
17. Технология выращивания ремонтных тёлочек в молочном скотоводстве в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия или крестьянского (фермерского) хозяйства.
18. Технология подготовки нетелей к отёлу в молочном скотоводстве в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия или крестьянского (фермерского) хозяйства.

19. Технология производства говядины в молочном (или специализированном мясном) скотоводстве в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия или крестьянского (фермерского) хозяйства.
20. Технология специализированного мясного скотоводства.
21. Влияние различных технологий доения на молочную продуктивность коров.
22. Направленное выращивание ремонтных телок в условиях интенсивного ведения молочного животноводства.
23. Производство говядины в молочном скотоводстве при различных типах технологий выращивания и откорма крупного рогатого скота.
24. Технология выращивания ремонтного молодняка лошадей определённой породы в условиях конкретного коневодческого предприятия.
25. Технология заводского тренинга и скаковых испытаний верховых (или рысистых, тяжеловозных или упряжных) лошадей определённой породы в условиях конкретного конного завода.
26. Технология ипподромного тренинга и скаковых испытаний верховых (или рысистых) лошадей определённой породы в условиях конкретного ипподрома.
27. Технология ипподромного тренинга и испытаний верховых лошадей определённой породы спортивного назначения для одного из видов спорта в условиях конкретного ипподрома.
28. Технология производства молока и приготовления кумыса в условиях конкретной коневодческой кумысной фермы.
29. Технология содержания и кормления рабочих лошадей в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия или крестьянского (фермерского) хозяйства.
30. Технология производства свинины на ферме или комплексе в условиях конкретного предприятия.
31. Технология получения и выращивания поросят в условиях конкретного предприятия.
32. Оценка продуктивности свиноматок и хряков-производителей в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия.
33. Технология выращивания ремонтных свинок в условиях конкретного предприятия.
34. Технология откорма свиней в условиях конкретного предприятия.
35. Технология содержания и кормления холостых, условно-супоросных и супоросных свиноматок в условиях конкретного предприятия.
36. Технология производства шерсти овец (или баранины, меховых овчин, каракульских смушков) в условиях конкретных хозяйств.
37. Технология производства и переработки овечьего молока.
38. Технология производства козьего молока (или козлятины, козьего пуха, шерсти, кожи из козлин) в условиях конкретного хозяйства.
39. Технология производства пищевых (или инкубационных) куриных яиц в условиях конкретной птицефабрики яичного направления специализации.
40. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кур в условиях конкретной птицефабрики яичного направления специализации.
41. Технология выращивания цыплят-бройлеров в клеточных батареях (или на полу с глубокой подстилкой, или на сетчатом полу) в условиях конкретной бройлерной птицефабрики или бройлерной птицефермы.
42. Технология производства инкубационных индюшиных яиц в условиях конкретной индейководческой птицефабрики или индейководческой птицефермы.
43. Технология выращивания ремонтного молодняка индеек (или индюшат на мясо) в условиях конкретной индейководческой птицефабрики или индейководческой птицефермы.
44. Технология производства инкубационных утиных яиц в условиях конкретной утиной птицефабрики или утиной птицефермы.
45. Технология производства инкубационных гусиных яиц в условиях конкретной гусиной птицефабрики или гусиной птицефермы.

46. Технология переработки молочного сырья в условиях конкретного перерабатывающего предприятия .
47. Влияние качественных показателей молочного сырья на качество готовой продукции в условиях конкретного перерабатывающего предприятия.

Приложение 2

Пример критериев оценки ВКР

критери и	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности . Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной

				темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчатые, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике,	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Обучающийся

	используемых книг. Изучено менее 5 источников	путается в содержании используемых книг.	перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение	Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает	Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования,	Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет

	применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
--	---	---	--	---

Приложение 3

Результаты защиты ВКР

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						

- к внедрению						
---------------	--	--	--	--	--	--

Приложение 4

Общие результаты подготовки выпускников

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						